

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 115 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г. Казани
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН/КПП 1660333872/166001001

Казан шәһәре Совет районының
«Татар телендә белем һәм тәрбия
бируче 115нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН/КПП 1660333872/166001001

Справка

мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных
организациях Республики Татарстан

показатель №1

1. Разработано положение о внедрении Программы просвещения родителей В МБДОУ «Детский сад №115»- утверждено решением педагогического совета МБДОУ «Детский сад №115» № 4 от 16.04.2025г.
2. Издан приказ по ДОУ о внедрении программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих ДОО от 16.04.2025 года за №20

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №115»



Г.Р. Исламова

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 115 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063737
ИНН/КПП 1660333872\166001001

Казан шәһәре Совет районының
«Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче
115нче катнаш төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590 -25 55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063737
ИНН/КПП 1660333872\166001001

ПРИКАЗ

от 26.08.2022г.

№ 68

О создании Совета Отцов в МБДОУ «Детский сад №115
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

В целях повышения роли отца в укреплении института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций и семейных отношений, активизации участия родительской общественности в организации профилактической работы с семьями, обобщения и распространения опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию дошкольного образовательного учреждения, **приказываю:**

1. Создать в МБДОУ детском саду №115 Совет отцов из числа родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.
2. Утвердить Совет отцов в составе:
 - Зиннатуллин Разиль Ринатович
 - Ханафиев Ильфат Зиннурович
 - Мухамадуллин Рузаль Вазихович
 - Багаутдинов Руслан Хазинурович
 - Давыдов Рустем Анварович
3. Утвердить Положение о Совете Отцов
4. Утвердить план работы Совета отцов на 2022-2023 учебный год.
5. Ответственность за сопровождение участия родительской общественности и взаимодействие с Советом отцов возложить на Аббясова Родиона Рамисовича инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 115», уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса организации.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №115»



Г.Р. Исламова

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 115 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г. Казани
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН\КПП 1660333872/166001001

Казан шәһәре Совет районының
«Татар телендә белем һәм тәрбия
бируче 115нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН\КПП 1660333872/166001001

ПРИКАЗ

16.04. 2025г.

№ 20

О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №115»

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 года № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» приказом МО и Н РТ от 23.01.2025 года под № 67/25 «О региональных площадках дошкольных образовательных организаций муниципальных районов республики Татарстан по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на 2025-2026 учебный год **приказываю:**

1. Внедрить Программу просвещения просветительской деятельности для родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №115» в 2025-2026 учебном году.

Заведующий

МБДОУ Детский сад №115



 Г.Р. Исламова

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №115
№ 4 от 16.04.2025

Утверждаю: заведующий
МБДОУ
детский сад №115
Исламова Г.Р.
«16» апреля 20__ г

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от 16.04.2025

Положение о внедрении Программы просвещения родителей в МБДОУ №115

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г №809» Об утверждении Основ Государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
 - Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Письмо Департамента общеобразовательной политике и развития дошкольного образования Министерства просвещения РФ от 21.01.2024 №03-1664 «О внедрении Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО»;
 - Семейным Кодексом Российской Федерации;
 - Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 1.5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы дошкольного образовательного учреждения с семьей, документацию,

регламентирует контроль осуществления взаимодействия. 1.6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время

. II Основные направления, цели и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- • • • работа с сотрудниками ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры; изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров; вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность дошкольного образовательного учреждения, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Цель просвещения родителей (законных представителей) детей:

- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста;

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей воспитанника дошкольного образовательного учреждения;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ДООУ к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия

- родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;
 - создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

III Основные принципы работы ДОО

3.1. Планирование работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами.

3.2. Основные принципы работы дошкольного образовательного учреждения:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка; открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- возрастные особенности: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

IV. Организация работы

4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.2. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;

- составление программы совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия ДООУ и семьи: целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников); планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка); конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДООУ и семьи: сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы; взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения; одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно ориентированные отношения; обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей; учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры; ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями; соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Методы и формы организации взаимодействия с родителями:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания, консультации, инструктажи, папки передвижки; семинары-практикумы; презентации опыта работы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- заседания семейного клуба;
- круглые столы;
- деловые игры;
- тренинги;
- почта доверия;
- семейные проекты;
- творческие проекты;
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

V. 1. Направления взаимодействия ДОО и семьи

1. Диагностико-аналитическое направление. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Инструментарий: Опросы, социологические срезы, индивидуальные, блокноты почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

2. Просветительское направление. Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. Инструментарий: Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;

3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровья и сохранения ребенка. Цель: информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка, важности вакцинации об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач. Инструментарий: журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

4. Консультационное направление. Цель: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи. Инструментарий: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

VI. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

6.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность. 6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

VII. Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему ДООУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в дошкольном образовательном учреждении.

7.4. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

7.5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании детей в дошкольном образовательном учреждении.

VIII. Документация

8.1. Каждый педагогический работник ДООУ имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников, предоставленную старшим воспитателем ДООУ

8.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по дошкольному образовательному учреждению на учебный год;
- конспекты мероприятий по желанию педагога

8.3. отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге по желанию педагога Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №115
№ 1 от 26.08.2022

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 26.08.2022

Утверждаю: заведующий
МБДОУ
детский сад №115
Исламова Г.Р.
«26» августа 2022 г



Положение о Совете отцов В МБДОУ «Детский сад №115»

1. Общее положение

1.1. Совет отцов является консультативно-совещательным органом и создан для осуществления следующих позиций.

1.1.1. Усиления роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей.

1.1.2. Оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей.

1.1.3. Выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

1.1.4. Профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.

1.1.5. Организации спортивных и туристических мероприятий.

1.2. Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

1.3. Совет отцов утверждается решением совета педагогов и (или) советом ДОУ.

1.4. Деятельность Совета отцов осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов.

2. Цели, задачи и права Совета отцов

2.1. Основными целями Совета отцов являются:

2.1.1. Привлечение мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду;

2.1.2. Повышение статуса отцов в общественной, политической, социальной и культурной жизни МБДОУ детского сада № 115, а также в восприятии детей.

2.1.3. Достижение защищенности интересов и прав отцов.

2.1.4. Повышение творческого, культурного, содержательного уровня отцовства мужчин.

3. Организация деятельности

3.1. Совет отцов ДОУ создается решением совета педагогов и (или) по предложению совета ДОУ.

3.2. В Совет отцов вводятся представители от каждой группы решением группового родительского собрания.

3.3. Совет отцов ДООУ ведет планирование работы в течение учебного года.

3.4. Членами Совета выбирается его председатель и секретарь.

3.5. Совет отцов регулярно (не реже 1 раза в квартал) проводит плановые заседания, а в случае необходимости - экстренные.

3.6. Совет отцов ведет документацию в виде протоколов заседаний.

4. Компетенция Совета отцов

4.1. К компетенции Совета могут быть отнесены следующие действия и меры:

4.1.1. Разработка и утверждение плана работы Совета на учебный год.

4.1.2. Выступления и внесение предложений на совете педагогов по содержанию образовательной работы ДООУ.

4.1.2. Планирование деятельности членов Совета относительно конкретных мероприятий.

4.1.3. Рассмотрение предложений и обсуждение возможности проведения акций и мероприятий, принятие решений на этот счет.

4.1.4. Участие в ходе проводимых мероприятий.

4.1.5. Члены совета отцов имеют право принимать участие в работе Совета ДООУ; вносить предложения в содержание программы развития ДООУ.

5. Права и ответственность Совета отцов

5.1. Члены Совета отцов имеют право:

- выносить предложения по содержанию образовательного процесса на обсуждение в Совет ДООУ и совет педагогов;

- принимать участие во всех мероприятиях, проводимых педагогами;

- проявлять свою творческую индивидуальность.

5.2. Члены Совета обязаны:

- информацию о своих планах доводить до сведения администрации ДООУ;

- не использовать в своей работе методов, противоречащих законам педагогики и этики;

- откликаться на просьбы и предложения педагогов, связанных с помощью в организации мероприятий и создании условий для развития и оздоровления детей;

- Вести документацию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание по утверждению состава Совета отцов. Разработка и утверждение плана работы Совета отцов. Разработка и утверждение плана спортивных мероприятий проводимых совместно с детьми.	сентябрь	Члены Совета отцов Сотрудники ДООУ

2	Освещение работы Совета отцов в СМИ, на сайте детского сада	В течении года	Члены Совета отцов Ответственные за сайт ДОУ
3	Родительские собрания на тему «Отцы и дети» (круглые столы, конференции)	В течении года	Члены Совета отцов Педагоги
4	Беседы о правилах дорожного движения с воспитанниками	В течении года	Педагоги Представители Совета отцов Воспитанники
5	Соревнования	Март-апрель	Члены Совета отцов Сотрудники ДОУ Воспитанники Родители
6	Товарищеские встречи в честь всемирного дня футбола	декабрь	Сборные команды пап и воспитанников.
7	Помощь в организации новогодних праздников	декабрь	Представители Совета отцов
8	Организация спортивных соревнований на свежем воздухе	январь	Члены Совета отцов Воспитанники Родители
9	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто»	февраль	Члены Совета отцов Педагоги Воспитанники
10	Спортивные мероприятия с участием отцов «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	февраль	Члены Совета отцов Воспитанники Родители
11	Организация и проведение единого Дня здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!"	7 апреля	Члены Совета отцов Воспитанники Родители
12	«День победы!» - праздничная программа	май	Члены Совета отцов Воспитанники Педагоги
13	Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства школы	В течении года	Члены Совета отцов
14	Посещение заседаний районного Совета отцов	По плану	Члены Совета отцов
15	Итоговое заседание Совета отцов	май	Члены Совета отцов Сотрудники ДОУ